

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

**Пробное тестирование**

**Вариант 4086**

ФИО \_\_\_\_\_

Город (область) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Профильный предмет 1 **Всемирная История**

Профильный предмет 2 **Английский Язык**

Подпись учащегося \_\_\_\_\_

**Внимание!**

*Данная книжка пробного тестирования разработана и прошла экспертизу в Национальном центре тестирования. Во избежание недостоверных копий, следует приобретать данную книжку пробного тестирования в Национальном центре тестирования и его филиалах.*

Астана 2018

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**Инструкция:** Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

1. Вставьте вместо звездочек арифметические знаки так, чтобы получилось верное равенство:  $(12*12)*(16*16)=330+70$   
A)  $(\cdot), (\cdot), (-)$   
B)  $(\cdot), (+), (\cdot)$   
C)  $(+), (+), (\cdot)$   
D)  $(-), (\cdot), (\cdot)$   
E)  $(+), (+), (-)$
2. Угол величиной в  $4^\circ$  рассмотрели под лупой, которая увеличивает изображение в 3 раза. Какой величины окажется угол?  
A)  $4^\circ$   
B)  $36^\circ$   
C)  $8^\circ$   
D)  $12^\circ$   
E)  $16^\circ$
3. Вместо того, чтобы прибавить 27, Адилет отнял 27. На сколько его результат отличается от правильного?  
A) на 54  
B) на 52  
C) на 9  
D) на 81  
E) на 27
4. Каждый из 36 учеников класса изучает хотя бы один иностранный язык (английский или немецкий). Известно, что английский язык изучает 22 ученика, немецкий 20. Сколько учеников изучает и немецкий, и английский языки?  
A) 24  
B) 16  
C) 18  
D) 6  
E) 14

5. Для контроля качества продукции одного завода из каждой партии готовых изделий выбирают для проверки 100 деталей. Проверку не выдерживают в среднем 8 деталей. Сколько примерно бракованных изделий будет в партии из 1000 единиц?
- A) 88  
B) 89  
C) 90  
D) 86  
E) 80
6. В школе 1400 учеников. Из них 1250 умеют кататься на лыжах, 952- на коньках. Ни на лыжах, ни на коньках не умеют кататься 60 учащихся. Сколько учащихся умеют кататься и на лыжах и на коньках?
- A) 862  
B) 180  
C) 250  
D) 1340  
E) 210
7. Две бригады посадили двести двадцать яблонь. Первая бригада сажала в день сорок яблонь, а вторая – пятьдесят яблонь. Вторая бригада начала работу на один день позже, чем первая. Выберите верное утверждение.
- A) Вторая бригада посадила 120 яблонь  
B) 220 яблонь были посажены за 3 дня  
C) Первая бригада посадила на 100 яблонь больше, чем вторая  
D) Две бригады посадили одинаковое количество яблонь  
E) Вторая бригада посадила больше яблонь, чем первая
8.  $2 < x < 5$  и  $4 < y < 9$ . Выберите верное утверждение согласно приведённой таблице.

Графа А	Графа В
$\frac{x}{y}$	$\frac{y}{x}$

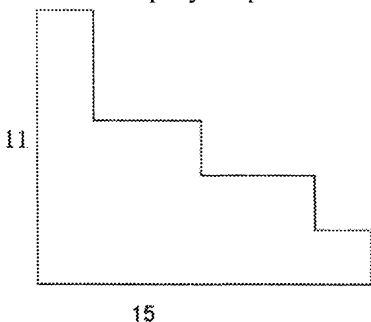
- A)  $A > B$   
B)  $2A = 3B$   
C) невозможно определить  
D)  $A < B$   
E)  $A = B$

9. Числа даны в определенной последовательности. Найдите  $x$  и  $y$ .

5	15	45	55	165	175	525	$x$
7	14	20	40	46	92	98	$y$

- A)  $x = 100; y = 150$
- B)  $x = 150; y = 200$
- C)  $x = 535; y = 196$
- D)  $x = 196; y = 535$
- E)  $x = 240; y = 530$

10. По данным на рисунке рассчитайте периметр фигуры.



- A) 56
  - B) 54
  - C) 66
  - D) 48
  - E) 52
11. Известно, что сумма двух натуральных чисел равна 1244. Если к первому числу приписать справа цифру 3, а во втором числе отбросить последнюю цифру, то полученные числа будут равны. Найдите эти числа.
- A) 14 и 1230
  - B) 12 и 1232
  - C) 18 и 1226
  - D) 16 и 1228
  - E) 10 и 1234

12. В среднем из 200 изделий 6 бракованных. Какова вероятность события, что случайно выбранное изделие окажется годным?

A)  $\frac{1}{190}$

B) 0,03

C) 0,97

D)  $\frac{3}{97}$

E)  $\frac{1}{194}$

13. Какое число должно быть записано вместо вопросительного знака?

$1(27)2, 2(64)2, 2(?)3$

A) 110

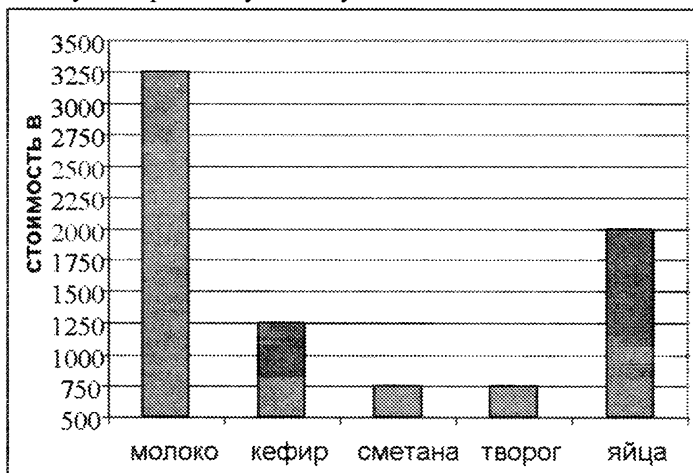
B) 125

C) 80

D) 101

E) 54

14. На диаграмме показаны ежемесячный расход семьи из 5 человек на продукты питания. Тогда на одного члена семьи тратится в месяц на сметану и творог следующая сумма:



- A) 300 тенге  
B) 150 тенге  
C) 400 тенге  
D) 240 тенге  
E) 500 тенге
15. Двенадцать друзей взяли 18 сумок в поход. Выберите верное утверждение.
- A) Количество сумок составляет  $\frac{2}{3}$  от количества друзей  
B) Разница между количеством друзей и количеством сумок простое число  
C) Каждый третий взял по 3 сумки  
D) Друзей в 2,5 раза меньше, чем количество сумок  
E) Количество сумок в полтора раза больше, чем количество друзей
16. Из города на станцию идут три автобусных маршрута, а от станции до дачного поселка можно добраться на электричке или на маршрутном такси. Сколькими способами можно добраться из города до дачного поселка?
- A) 9  
B) 5  
C) 3  
D) 6  
E) 4

17. В шахматном турнире участвуют 10 человек. Сколько партий должно быть сыграно в турнире, если между любыми двумя участниками должна быть сыграна одна партия?
- A) 50  
B) 80  
C) 90  
D) 45  
E) 100
18. На кондитерской фабрике мармелад упаковывают в большие и маленькие коробки в зависимости от сорта и вида мармелада. В большие коробки кладут от 5 кг до 7 кг мармелада, а в маленькие от 2 кг до 3 кг мармелада. Оказалось, что в итоге упаковали от 37 кг до 53 кг мармелада и задействовали коробки обоих видов. Сколько потребовалось больших коробок для упаковки мармелада, если маленьких коробок было 6?
- A) 8  
B) 4  
C) 5  
D) 3  
E) 6
19. В числовой последовательности найдите  $x + y$ :  
16; 15; 18; 17;  $x$ ;  $y$  ...
- A) 21  
B) 40  
C) 39  
D) 41  
E) 38
20. Стакан, имеющий форму цилиндра с диаметром 10 см и заполненным наполовину водой объемом  $112,5 \text{ см}^3$ . Сколько нужно долить воды, чтобы объем занимал  $\frac{2}{3}$  стакана?
- A) 37  
B) 38,5  
C) 50  
D) 37,5  
E) 40

**ТЕСТ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ЗАВЕРШЁН**

**ГРАМОТНОСТЬ ЧТЕНИЯ**

**Инструкция:** Вам предлагаются тестовые задания к 4 текстам с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. Внимательно прочитайте каждый текст и выполните задания по каждому тексту. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

**Текст 1****Дедушкин дом**

Сейчас, где бы я ни жил, у меня нет и в помине той жаркой радостной тяги в город, которая была в юности. Я всё чаще чувствую, что мне не хватает дедушкиного дома.

Дедушкиного дома уже нет. А когда он был, всё не хватало времени бывать там чаще, я его всё оставлял про запас. И вот теперь там никого нет, и мне кажется, что я ограблен, что какой-то мой главный корень обрублен.

Самой своей жизнью, домом родного очага, доброй тенью своих деревьев он помогал мне издали, делал меня смелей и уверенней в себе. Когда человек ощущает своё начало и своё продолжение, он щедрей и правильней располагает своей жизнью и его трудней ограбить.

1. Дедушкин дом для героя был
  - А) мостиком между прошлым и настоящим
  - В) источником его духовных сил
  - С) местом его детских игр
  - Д) гаванью, куда он возвращался не раз
  - Е) укрытием от жизненных невзгод
2. Причина, по которой город юности перестал радовать
  - А) Отсутствие дедушкиного дома
  - В) Отчий дом был продан
  - С) Построены новые дома
  - Д) Там душно, жарко, тесно
  - Е) Человеку одиноко и грустно



## Текст 2

**КАК ДОБИТЬСЯ ИДЕАЛЬНОГО СМУЗИ?**

Смузи происходит от английского smoothie, что переводится как фруктовый коктейль. По сути это фруктовый десерт в виде напитка, который приготавливается из различных фруктов (а также овощей, зелени, орехов) в блендере, с помощью которого ингредиенты сбиваются в однородную массу. В качестве подслащения часто используют мед, кленовый сироп или же не добавляют ничего, используя сладкие фрукты. В смузи добавляют молоко или же натуральный йогурт, творог или воду, или же ореховое, кокосовое или соевое молоко. Смузи хорошо восстанавливает силы, прекрасно насыщает и не создает тяжести в желудке. Кроме того, организмом мгновенно впитываются полезные вещества, не тратя долгого времени на переваривание пищи.

Помимо того, что смузи – это вкусно, так это еще и очень полезно, следите только, чтобы ингредиенты были свежими. В напиток лучше не добавлять много воды, консистенция напитка должна быть густой, текстура однородная. Универсальный фрукт для множества смузи – это банан. С их помощью получается и кремовая структура, и сладость, а также они отлично сочетаются практически с любой зеленью и ягодами. Если напиток получился слишком уж сладким, всегда можно добавить сок лайма или лимона. Слишком много ингредиентов не всегда приводят к хорошему результату. Как правило, в состав наиболее вкусных коктейлей входит не более пяти ингредиентов.

## 3. Утверждение, противоречащее тексту:

*Смузи – это не только вкусно, но и полезно, так как этот коктейль ...*

- A) хорошо восстанавливает силы
- B) содержит много воды
- C) прекрасно насыщает
- D) не создает тяжести в желудке
- E) быстро переваривается организмом

## 4. Универсальный фрукт для множества смузи

- A) лимон
- B) орех
- C) лайм
- D) банан
- E) манго

5. Однородность текстуры смузи достигается за счет того, что
- A) в состав смузи входят орехи
  - B) берется в ограниченном количестве вода
  - C) все фрукты берутся свежими
  - D) все фрукты и овощи взбиваются блендером
  - E) одной из составляющих коктейля является банан
6. В состав хорошего смузи должно входить не более
- A) семи ингредиентов
  - B) четырех ингредиентов
  - C) восьми ингредиентов
  - D) шести ингредиентов
  - E) пяти ингредиентов

## Текст 3

Древние философы первыми поняли ценность времени – они наверняка еще до Сенеки пробовали как-то обуздать время, приручить, понять его природу, ибо и тогда оно угнетало людей своей быстротечностью.

Однако мы по своему самомнению уверены, что у древних времени девать было некуда. Что они, со своими солнечными, водяными и песочными часами, измерять его как следует не умели, а значит, и не берегли. Прогресс – он ведь к тому сводится, по мнению делового человека, чтобы сэкономить этому деловому человеку время. Для этого деловой человек из кареты пересел в поезд, оттуда на самолет. Вместо писем придумали телеграммы и телефоны, вместо театров – телевизоры, вместо пуговиц – «молнии», вместо гусиного пера – шариковую ручку. Эскалаторы, компьютеры, универмаги, телетайпы, электробритвы – все изобретается для того, чтобы сберечь человеку время. Однако почему-то нехватка этого времени у человека возрастает. Деловой человек наращивает скорости, внедряет ЭВМ, переделывает универмаги в универсамы, печатает газеты фотоспособом, он и говорить старается лаконичнее, уже не пишет, а диктует в диктофон, а дефицит времени увеличивается. Не только у него – цейтнот становится всеобщим. Недостает времени на друзей, на письма, на детей, нет времени на то, чтобы думать, чтобы не думая постоять в осеннем лесу, слушая черенковый хруст облетающих листьев. Времени нет и у школьников, и у студентов, и у стариков. Время куда-то исчезает, его становится все меньше.

## 7. Верное утверждение

- А) Люди пренебрежительно относились к своему времени и в те века.
  - В) В современном мире времени все больше.
  - С) Время шло медленно только в эпоху Сенеки.
  - Д) Человечество никогда не ценило время.
  - Е) Время казалось скоротечным и для наших предков.
8. Парадокс заключается, по мнению автора, в том, что
- А) человек не научился планировать свою жизнь, поэтому и не хватает времени
  - В) техника освободила человека от многого, а времени все равно не хватает ни на что
  - С) не хватает времени, потому что люди его много тратят на безделье
  - Д) мозг человека не в состоянии обрабатывать большой поток информации
  - Е) высокий ритм жизни не оставляет времени на живое общение людей

9. Прогресс сводится к экономии
- А) скорости
  - В) времени
  - С) денег
  - Д) сил
  - Е) условий
10. Древние философы имеют отношение к теме текста, так как
- А) написали стихотворение «О времени»
  - В) говорили, что одно лишь время следует беречь
  - С) жили в 4 веке до нашей эры
  - Д) сетовали на быстротечность времени
  - Е) известны их призывы не тратить время впустую
11. Название выражает основную мысль текста
- А) Нехватка времени – бедствие XXI века
  - В) На поиски времени
  - С) О времени и о себе
  - Д) Делу – время, потехе – час
  - Е) Время бежит
12. Стиль текста
- А) художественный
  - В) официально-деловой
  - С) разговорный
  - Д) научный
  - Е) публицистический

## Текст 4

## Развитие письменности

На всём протяжении развития письменности, а тем более с возникновением печатания, люди применяли различный материал. Для своих первых посланий наши предки использовали неприступные скалы, каменные глыбы и плиты. В древней столице Египта Фивах хранится одна из самых больших «каменных книг» в мире. Её страницы достигают сорокаметровой ширины и сообщают о победах египетских фараонов. Создана эта книга более трёх тысяч лет назад.

По мере совершенствования письменности человек искал всё более удобные и надёжные материалы для письма и способы сохранения текстов, особенно таких, которые были необходимы ему в повседневной практической деятельности. В Шумере в качестве писчего материала применяли глину, на которой писали остро отточенными деревянными палочками. Это обусловливалось тем, что в древней стране Ассирии из глины изготавливали буквально всё: предметы домашнего обихода, украшения, помещения для скота, сами жилища. Недаром один из ассирийских мифов гласит о том, что из глины был создан первый человек. Неудивительно, что именно её использовали в качестве материала для письма. Ассирийский царь Ашшурбанипал около трёх тысяч лет назад собрал целую библиотеку глиняных книг.

В шумерских глиняных табличках имелась различная информация: изложение законов, юридические акты и документы, деловые соглашения, списки запасов продовольствия, инвентарные описи имущества дворцов и даже сборники геометрических задач. Эти таблички и по сей день помогают изучать одну из древнейших цивилизаций, возникшую пять с половиной тысячелетий назад, узнать народ, который изобрёл систему письменности – клинопись, ставшую основой многих других.

В Древней Индии писали на пальмовых листьях, отдельные страницы скреплялись шнуром, а вместо обложки использовали дощечки.

Наши далёкие предки, славяне северо-запада, писали на бересте. Примерно за 2800 лет до нашей эры древние египтяне в качестве писчего материала стали применять папирус – болотное растение, которое в изобилии росло в дельте Нила.

Автор «Естественной истории» римский писатель, учёный и государственный деятель Плиний Старший подробно описал метод получения папируса. Со стебля растения снимали наружную плёнку, вынимали сердцевину, разрезали её на тонкие пластинки, которые раскладывали на доске, смоченной нильской водой. Когда набиралось достаточное количество пластинок для составления листа, на них попеременно накладывали новый слой. Затем лёгким постукиванием молоточком, пластинки соединяли между собой и прессовали. В папирусе содержится клейкий сок. От ударов молоточком он выступал наружу и склеивал ранее

нарезанные пластинки. Так приготавливали гладкие ровные листы, на которых после высушивания можно было писать.

Писали чёрной или красной красками тонкой тростниковой палочкой, которая называлась «калалом». Листы папируса гибки и их легко можно было сворачивать в свитки. Такие свитки позднее греки называли библос, что в переводе означает книга.

Самый большой из известных дошедших до наших дней свитков – «Папирус Гариса» длиной 40,5 метра. Он хранится в Британском музее. Но были свитки папируса и большие по размеру. Свиток «Истории Пелопонесской войны», написанной Фукидидом, имел длину 81 метр, а свиток с поэмами Гомера «Илиада» и «Одиссея» достиг длины примерно 150 метров. На протяжении столетий папирус служил людям основным писчим материалом. Однако и в нём был один пагубный недостаток. Он «боялся» сырости.

13. Последовательность утверждений

1. На глиняных табличках дана информация о древнейшей цивилизации.
2. Книга о победах египетских фараонов создана более трех тысяч лет назад.
3. Гомер поэмы писал на папирусе.
4. Листы папируса были гладкие, ровные.
5. Миф о первом человеке.

- A) 2, 5, 1, 4, 3
- B) 1, 2, 3, 4, 5
- C) 3, 1, 2, 5, 4
- D) 2, 4, 5, 3, 1
- E) 1, 3, 5, 2, 4

14. Первая «библиотека» появилась

- A) в Ассирии
- B) в Риме
- C) в Египте
- D) на Руси
- E) в Индии

15. Систему письменности клинописью изобрели

- A) египтяне
- B) славяне
- C) греки
- D) римляне
- E) шумеры

16. Писчий материал Ассирии
- А) глина
  - В) береста
  - С) пальмовые листья
  - Д) папирус
  - Е) камень
17. Порядок изготовления папируса
- 1. вынимали сердцевину и разрезали ее
  - 2. смачивали в воде и раскладывали сушиться
  - 3. со стебля растения снимали наружную плёнку
  - 4. добывали сок и склеивали
  - 5. соединяли пластинки и прессовали их
- А) 1, 2, 3, 4, 5
  - В) 3, 1, 2, 5, 4
  - С) 1, 3, 5, 2, 4
  - Д) 2, 4, 5, 3, 1
  - Е) 2, 3, 5, 1, 4
18. Стиль и тип текста
- А) официальный с элементами повествования
  - В) художественный с элементами рассуждения
  - С) публицистический с элементами рассуждения
  - Д) научный с элементами повествования
  - Е) публицистический с элементами описания
19. Утверждения, соответствующие тексту
- 1. В Фивах хранится одна из самых больших «каменных книг» в мире.
  - 2. Клейким соком соединяли стебли растений и цветов.
  - 3. Миф ассирийского народа о первом человеке.
  - 4. Для письма славяне использовали глину и папирус.
  - 5. Клинопись – основа древней письменности.
- А) 3, 4, 5
  - В) 1, 2, 5
  - С) 2, 3, 5
  - Д) 1, 3, 5
  - Е) 2, 4, 3
20. Люди не применяли материал для письма
- А) глину
  - В) бересту
  - С) кожу
  - Д) папирус
  - Е) пальмовые листья

**ТЕСТ ПО ГРАМОТНОСТИ ЧТЕНИЯ ЗАВЕРШЁН**

**ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА**

**Инструкция:** Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

1. Появление первых металлических изделий из меди ученые относят к:  
А) палеолиту  
В) мезолиту  
С) энеолиту  
D) верхнему палеолиту  
Е) мустье
2. Культура племен Северного Казахстана в 1 тысячелетии до н. э. имела много общего с культурой  
А) монгол Центральной Азии  
В) тюрков Западной Сибири  
С) сакских племен юга Казахстана  
D) гуннов поселившихся в Европе  
Е) эфталитов Прикаспия
3. Тюркешский каган Сулу (Сулук) противостоял на западе:  
А) татарам  
В) китайцам  
С) согдийцам  
D) арабам  
Е) Танской империи
4. Административный центр (ставка) Тюркешского каганата:  
А) Суяб  
В) Ургенч  
С) Сарай – Бату  
D) Бухара  
Е) Самарканд
5. Свод законов «Жеты-Жаргы» был разработан в годы правления хана  
А) Тауке  
В) Аблая  
С) Кенесары  
D) Турсуна  
Е) Есима
6. Правитель, объединивший разрозненные племена гуннов в Румынии, Венгрии и создавший могущественную державу:  
А) Атилла  
В) Моде  
С) Баламбер  
D) Чжи-Чжи  
Е) Бо Цзюй-и



7. Казахские ханы XVI века:
- A) Хакназар, Шигай
  - B) Болат, Ералы
  - C) Каип, Абулхайр
  - D) Абулхайр, Жангир
  - E) Жанибек, Тауке
8. Акмолинский внешний округ был создан в:
- A) 1841 г.
  - B) 1822 г.
  - C) 1835 г.
  - D) 1801 г.
  - E) 1832 г.
9. В битве за Москву исключительную стойкость и героизм проявили бойцы батальона под командованием:
- A) Б.Момыш-улы
  - B) Г.Сафиуллина
  - C) Р.Амангельдиева
  - D) Т.Тохтарова
  - E) Т.Позолотина
10. Доктор исторических наук Е.Бекмаханов был осужден на 25 лет за положительную оценку восстания(-ии):
- A) К.Касимова
  - B) И.Тайманова
  - C) С.Датова
  - D) М.Утемисулы
  - E) Ж.Нурмахамедова
11. Действия ГКЧП способствовали:
- A) военной реформе
  - B) распаду СССР
  - C) укреплению роли КПСС
  - D) развитию экономики
  - E) развитию СССР
12. Две волны переселения гуннов на территорию Казахстана происходили в:
- A) III в. до н.э., IV в. н.э.
  - B) I в. до н.э., III в. до н.э.
  - C) I в. до н.э., II в. н.э.
  - D) I в. до н.э., I в. н.э.
  - E) II в. до н.э., II в. н.э.
13. Переселение гуннов на территорию Казахстана связано с именем шаньюя:
- A) Чжи-чжи
  - B) Баламбера
  - C) Моде
  - D) Лю-Бана
  - E) Атиллы

14. Основными местами расселения найманов, кереев, жалаириков до X века были земли:
- A) Южного Казахстана
  - B) Средней Азии
  - C) Жетысу
  - D) Западной Монголии
  - E) между Волгой и Уралом
15. В годы правления хана Тауке ослаблению междоусобиц способствовало:
- A) уничтожение рода катаган
  - B) уменьшение роли биев
  - C) принятие закона «Жеты Жаргы»
  - D) военное подавление мятежей
  - E) усиление власти султанов
16. Вера человека в сверхестественную связь с каким-либо животным называется:
- A) анимизм
  - B) тенгрианство
  - C) магия
  - D) фетишизм
  - E) тотемизм
17. По «Уставу» 1824 г. ханская власть была ликвидирована:
- A) в Букеевском ханстве
  - B) в Младшем жузе
  - C) взятив Среднем жузе
  - D) на территории всего Казахстана
  - E) в Старшем жузе
18. Известный представитель научно-творческой интеллигенции А.Байтурсынов был членом партии:
- A) «Алаш»
  - B) кадетов
  - C) октябристов
  - D) эсеров
  - E) «Уш жуз»
19. Система правления дулу и нушеби в Западнотюркском каганате привела к:
- A) расцвету государства
  - B) распаду каганата
  - C) принятию новой религии
  - D) единству вождей племен
  - E) усилению государства

20. Назовите партию, которая приняла документ, отрывок из которого здесь приведён: «...когда власть перешла в руки кадетской буржуазии, неприкрытая политика натравливания уступила место политике трусливого недоверия к народам России, политике придинок и провокаций, прикрывающейся словесными заявлениями о «свободе» и «равенстве» народов».
- А) октябристы
  - В) алашевцы
  - С) большевики
  - Д) «Шура-и-ислами»
  - Е) монархисты

**ТЕСТ ПО ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА ЗАВЕРШЁН**

**ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**

***Инструкция:** Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.*

1. Привилегированные члены древнеримского общества:  
А) рабы  
В) плебеи  
С) гладиаторы  
D) патриции  
Е) магистры
2. Последний царь древнего Рима  
А) Тацит  
В) Ливий  
С) Красс  
D) Нерон  
Е) Тарквиний
3. Одно из основных сражений Столетней войны  
А) Трафальгарская битва  
В) битва на Калке  
С) Батпактинская битва  
D) Полтавская битва  
Е) у города Пуатье
4. Первый правитель Франкского государства  
А) Пипин Короткий  
В) Сигиберт II  
С) Хлодвиг  
D) Карл Мартелл  
Е) Хильдерик I
5. Основоположник и великий представитель медицинской науки  
А) Гомер  
В) Геродот  
С) Демокрит  
D) Гиппократ  
Е) Фалес
6. В 1492 г. из портового города Палос с побережья Испании отправился в путешествие:  
А) Васко да Гама  
В) П.Рейс  
С) Ф.Магеллан  
D) А.Веспуччи  
Е) Х.Колумб

7. Этико-политическое учение, получившее распространение в Китае в IX-X вв.
- A) ламаизм
  - B) ислам
  - C) буддизм
  - D) синтоизм
  - E) конфуцианство
8. Южная Монголия в 1644 г. вошла в состав:
- A) Восточного Туркестана
  - B) Моголистана
  - C) Империи Великих моголов
  - D) Тибета
  - E) Империи Цин
9. Суэцкий канал находится в:
- A) Марокко
  - B) Ливане
  - C) Египте
  - D) Сирии
  - E) Тунисе
10. По «Новому курсу» Ф.Рузвельта была создана:
- A) стерлинговый блок
  - B) корпорация по страхованию банковских вкладов
  - C) Администрация «государства благоденствия»
  - D) сектор сокращения «социальных программ»
  - E) корпорация «Американский альянс»
11. Согласно «Податной реформе» Петра I в России, государственная монополия объявлялась на
- A) соль, сахар, хлеб
  - B) соль, сало, табак
  - C) рыбу, соль, хлеб
  - D) хлеб, сахар, сало
  - E) табак, соль, дрова
12. Томас Мор считал, что причиной всех бедствий народа является:
- A) плохое образование правителей
  - B) частная собственность
  - C) милитаризация государства
  - D) экспансия европейских государств
  - E) развитие науки
13. Осенью 1978 г. в Кэмп-Дэвиде был подписан договор при участии
- A) М. Каддафи
  - B) С. Хусейна
  - C) Р. Никсона
  - D) Х. Мубарака
  - E) Дж. Картера

14. К началу XVII в. главенствующая роль среди стран Европы в колонизации принадлежала:
- А) Италии
  - В) Голландии
  - С) Франции
  - Д) Англии
  - Е) Германии
15. Династию Каджаров в 1920-х гг. в Иране сменила династия:
- А) Пехлеви
  - В) Аршакидов
  - С) Саудидов
  - Д) Сефевидов
  - Е) Хашимитов
16. Большевики 1917 г. имели прочные позиции среди
- А) эсеров, кулаков
  - В) рабочих, анархистов
  - С) солдат, матросов
  - Д) кадетов, казаков
  - Е) меньшевиков, солдат
17. Президенты США в 20-30 годы XX века
- А) К. Кулидж, Г. Гувер, У. Гардинг
  - В) Г. Гувер, У. Гардинг, Н. Чемберлен
  - С) Л. Джордж, Р. Пуанкаре, Ю. Пилсудский
  - Д) У. Гардинг, Н. Чемберлен, Л. Джордж
  - Е) Н. Чемберлен, Л. Джордж, Р. Пуанкаре
18. Крупными торговыми центрами являлись средневековые итальянские города-государства Венеция, Генуя и
- А) Пиза
  - В) Флоренция
  - С) Верона
  - Д) Милан
  - Е) Рим
19. Придя к власти Дарий I
- А) разгромил войска Томирис
  - В) ввел буддизм в качестве государственной религии
  - С) начал выпуск золотых монет
  - Д) образовал Персидское государство
  - Е) разгромил Мидию

**20. Определите год подписания данного документа:**

«1. Признать необходимым заключение договора между Украиной, Белоруссией, Федерацией Закавказских республик и РСФСР об объединении их в Союз Советских Социалистических Республик с оставлением за каждой из них права свободного выхода из состава Союза.

2. Высшим органом Союза считать союзный ЦИК, состоящий из представителей ЦИКов РСФСР, Закавказской Федерации, Украины и Белоруссии пропорционально представляемого ими населения.

3. Исполнительным органом союзного ЦИКа считать союзный Совнарком, назначаемый союзным ЦИКом».

A) 1918 г.

B) 1917 г.

C) 1919 г.

D) 1922 г.

E) 1920 г.

**Инструкция:** Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов количество правильных ответов может быть не более трех.

**21. Арабский халифат был разделён на пять эмиратов. К четвертому эмирату относились:**

A) Ливия

B) Армения

C) Йемен

D) Египет

E) Хиджаз

F) Хорасан

G) Иран

H) Триполи

**22. К истории Куликовской битвы относится (-ятся):**

A) состоялась в 1378 году

B) состоялась в 1380 году

C) завершилась победой Дмитрия Донского

D) завершилась поражением русских войск

E) завершилась победой монгольской армии

F) завершилась заключением перемирия

G) завершилась победой Тохтамыша

H) была самой крупной битвой с монголо-татарами

23. Россия первой половины XIX века характеризуется:
- A) укреплением позиции юнкерства
  - B) вывозом капитала в страны колонии
  - C) кризисом феодально-крепостнической системы
  - D) господства ремесленного производства
  - E) усилением капиталистического уклада
  - F) развитием сельского хозяйства
  - G) сохранением цехового регламента
  - H) образованием монополии
24. Основные отрасли первоначального вклада капитала Англий, в экономику Индии во второй половине XIX века:
- A) банки Индии
  - B) строительство железных дорог
  - C) химическую промышленность
  - D) в экологию Индии
  - E) строительство заводов, фабрик
  - F) тяжелую промышленность
  - G) пищевую промышленность
  - H) агрокомплекс страны
25. Движение свадеши предполагало:
- A) петиция
  - B) забастовка
  - C) митинги
  - D) восстания
  - E) стачка
  - F) бойкотирование английских товаров
  - G) использование только национальной продукции
  - H) переворот
26. В сентябре 1954 г. США созвали в филиппинском городе Маниле совещание представителей стран:
- A) Англии
  - B) Германии
  - C) Италия
  - D) СССР
  - E) Китая
  - F) Пакистана
  - G) Япония
  - H) Франции



27. Государство(-а) восставшая(-ие) против Дании в 1864 году:
- A) Австрия
  - B) Англия
  - C) Пруссия
  - D) Венгрия
  - E) Франция
  - F) Германия
  - G) США
  - H) Испания
28. Две мощные политические группировки, между которыми происходила гражданская война 1946-1949 гг. в Китае:
- A) гоминьдановцы
  - B) коммунисты
  - C) демократы
  - D) монархисты
  - E) либералы
  - F) республиканцы
  - G) традиционалисты
  - H) социал-демократы
29. В октябре 1935 г. Италия вторглась в государство(-а):
- A) Тунис
  - B) Египет
  - C) Сирию
  - D) Эфиопию
  - E) Кению
  - F) Сомали
  - G) Алжир
  - H) Ливию
30. Руководитель(-и) Японии, проводивший агрессивную внешнюю политику:
- A) Обути
  - B) Танаки
  - C) Хасимото
  - D) Коидзуми
  - E) Абэ
  - F) Мураяма
  - G) Мори
  - H) Канозэ

**ТЕСТ ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ ЗАВЕРШЁН**

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Инструкция:** Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

1. Закончите пословицу:  
Good fences make ...  
A) bad manners  
B) bad country  
C) good friends  
D) good mates  
E) good neighbours
2. Найдите антоним к слову clean:  
A) tidy  
B) clear  
C) dry  
D) wash  
E) dirty
3. Выберите правильную форму глагола.  
She ... a lot of ice cream when she was a child.  
A) ate  
B) will eat  
C) eats  
D) eat  
E) have eaten
4. Вставьте артикли в предложение:  
Colin lives in ... beautiful city near ... sea.  
A) the, a  
B) a, a  
C) a, the  
D) the, the  
E) -, -
5. Найдите прилагательное:  
A) various  
B) manner  
C) stadium  
D) trip  
E) star

6. Выберите правильный вариант сказуемого:  
I ... already the film this week.  
A) had seen  
B) saw  
C) have seen  
D) will see  
E) sees
7. Дополните предложение:  
My brother \_\_\_\_\_ prepare for TOEFL exam this summer.  
A) have  
B) are going to  
C) is going  
D) is going to  
E) will prepared
8. Выберите правильный вопрос к предложению:  
We are going to visit the Smiths.  
A) Who are going?  
B) Where is you going?  
C) Who goes to the Smith?  
D) Whom are you going to visit?  
E) Where do we go?
9. Выберите правильный вариант вопроса.  
Pam used to be a very kind person.  
A) Who used to be a very kind person?  
B) Why uses Pam to be a very kind person?  
C) Who will use to be a very kind person?  
D) Who did use to be a very kind person?  
E) What does Pam use to be?
10. Найдите исчисляемое существительное:  
A) cup  
B) money  
C) furniture  
D) flour  
E) water
11. Выберите правильную форму глагола в страдательном залоге:  
We ... many beautiful paintings at the museum yesterday.  
A) were shown  
B) was shown  
C) are shown  
D) shown  
E) is shown

12. Выберите правильный вариант глагола:  
Daniel ... in Australia last year, then he moved to England.  
A) has been living  
B) will live  
C) lives  
D) lived  
E) is living
13. Закончите предложение.  
«There are a lot of ...»  
A) children  
B) pupil  
C) teacher  
D) student  
E) child
14. Буква "o" пропущена в слове:  
A) school  
B) brought  
C) become  
D) choose  
E) bught
15. Определите правильный вариант Complex Object:  
I saw ... the bottle.  
A) him to be smash  
B) him to be smashing  
C) him smash  
D) his smash  
E) he smash
16. Выберите предложение с верным порядком слов:  
A) Our small planet it is possible to see a planetarium star show makes in the vast space.  
B) A planetarium star show makes it possible to see our small planet in the vast space.  
C) Makes it possible a planetarium star show to see our small planet in the vast space.  
D) Possible it to see our small planet a planetarium star show makes in the vast space.  
E) In the vast place makes it possible a planetarium star show to see our small planet.

17. Выберите правильный вариант  
... is another British invention. It is a form of tennis.  
A) squash  
B) baseball  
C) chess  
D) football  
E) drawing
18. Выберите правильный вариант:  
The judges of a state collectively-judi...  
A) ic  
B) rity  
C) ge  
D) ciary  
E) stis
19. Вставьте подходящие по смыслу слова:  
I have twin sisters. They are the same in . . . and . . .  
A) character/appearance  
B) character/think  
C) clever/kind  
D) clever/appearance  
E) intelligent/appearance
20. Найдите правильный вариант:  
Ben knew his parents ... football.  
A) likes  
B) are going to like  
C) have liked  
D) will like  
E) liked

**Инструкция:** Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов количество правильных ответов может быть не более трех.

21. Plural Nouns:  
A) snow  
B) wolves  
C) mouse  
D) fly  
E) snake  
F) teeth  
G) oxen  
H) boxes

22. The correct adverbs:

- A) Dinara never eats bananas.
- B) I get usually up at 7 o'clock.
- C) My son always watch TV in the evening.
- D) I play sometimes tennis.
- E) We never late.
- F) I never am late.
- G) They always are polite.
- H) I usually get up at 7 o'clock.

23. Expressing the same idea:

- Did you have a good holiday?
- Yes, I did. It was very warm, +28. I went swimming and fishing.
- A) I enjoyed it.
- B) That was lovely.
- C) Yes, it was great.
- D) It was a bit boring.
- E) I didn't enjoy it.
- F) Not so good as I wanted.
- G) The weather was a bore.
- H) Not so much.

24. Answer the questions:

What rare animals and birds do you know?

- A) sheep
- B) squirrels
- C) flamingoes
- D) snow leopards
- E) foxes
- F) wolves
- G) monkeys
- H) rabbits

25. Choose Complex Subject:

- A) The students are supposed to come in time for their lesson
- B) I suppose her to be about sixty.
- C) He considers this question to be of great importance
- D) That magazine is said to have been sold out already.
- E) I saw the fire slowly conquering the house.
- F) I suppose him to be about fifty.
- G) I count on him help me.
- H) I watched her appear.

26. The sentence should negative form:  
We used to live in Astana.  
A) We will not use to live in Astana.  
B) We is not use to live in Astana.  
C) We used to not live in Astana.  
D) We didn't use to live in Astana.  
E) We used to live not in Astana.  
F) We don't use to live in Astana.  
G) We used not to live in Astana.  
H) We not used to live in Astana.
27. Our teachers let us ... the party.  
A) have prepare for  
B) go to  
C) gone to  
D) went to  
E) prepares for  
F) prepare for  
G) goes to  
H) prepared for
28. Choose the cardinal numbers :  
A) three hundred and eighty-eight  
B) the six thousand four hundred and fifty-first  
C) the thirtieth  
D) thirty  
E) the three hundred and eighty-eighth  
F) one hundred  
G) the six thousand four hundred and fifty-first  
H) the hundredth
29. Sentences with the Subjunctive Mood I:  
A) If I can go anywhere in the world, I'd go to Alaska.  
B) If she went with you, she would go on an excursion.  
C) It would have been quicker if I had walked.  
D) I'd paint a nice picture if I were an artist.  
E) I'd have sent a letter myself if I'd had free time yesterday.  
F) If I had had five months vacation, I would go to different countries.  
G) I would do it if I had the time.  
H) If I have enough money, I'll buy a castle.

30. Choose the nouns with the same endings in plural form:

- A) shirt
- B) photo
- C) sheep
- D) children
- E) flamingo
- F) potato
- G) man
- H) hero

**ТЕСТ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЗАВЕРШЁН**